


федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование» - овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем регионального уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона.

Задачи дисциплины:

- изучить факторы регионального развития;
- проанализировать отечественные и зарубежные тенденции территориального планирования;
- дать практические навыки аналитической работы при подготовке обоснований для прогнозов и программ развития российских регионов;
- рассмотреть подходы, методы и инструменты планирования и управления региональным социально-экономическим развитием.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов: 03.001 Специалист по социальной работе (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части блока 1 дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее обучающимися в процессе освоения дисциплин «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Прогнозирование и планирование», «Административное право», «Основы управления муниципальным хозяйством», «Региональное и муниципальное управление».

Особенность изучения данной дисциплины проявляется в ее логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «История местного самоуправления». Полученные знания и умения будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, прохождении производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код А/03.6);
- Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7);
- Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (код - А/03.6)

Трудовые действия:

- Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей

- граждан в различных видах социальных услуг
- Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки
- Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональных компетенций:

ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности

Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОПК-2 Знать: содержание процессов и правила формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Общие, не структурированные знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Полные, систематические знания содержания процессов и правил формирования и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уметь: разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Полностью сформированное умение разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками разработки, принятия и оценки	Поверхностное владение навыками разработки, принятия и	Удовлетворительное владение навыками	Хорошее владение навыками разработки, принятия и	Свободное, полноценное владение навыками разработки,

эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	разработки, принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	принятия и оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-23 Знать: основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	Не знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	Слабо знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	Хорошо знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	Отлично знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона
Уметь: оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Не умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Слабо умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Хорошо умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Отлично умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.
Владеть:	Не владеет	Частично	Владеет на	Свободно

<p>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>базовом уровне навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
--	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- задачи и основные принципы планирования в России на региональном уровне;
- методы и технологии управления региональным социально-экономическим развитием;
- теоретические основы регионального территориального планирования;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности на региональном уровне;

уметь:

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;

- анализировать текущий и перспективный план социально-экономического развития региона;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- абстрактно мыслить, анализировать,
владеть:
 - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
 - способностью критического анализа своих возможностей;
 - способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
 - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
 - навыками использования информации статистических служб о работе регионов, предприятий, организаций и учреждений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-2	ПК-23	Общее количество компетенций
Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	+	+	+	3
Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	+	+	+	3
Тема 3. Территориальная организация экономики России.	+	+	+	3
Тема 4. Организационные структуры стратегического планирования.	+	+	+	3
Тема 5. Демографические факторы развития территории.	+	+	+	3
Тема 6. Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития.	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	14
Аудиторные занятия, из них	56	14
лекции	14	4
Практические занятия	42	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	126
выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	44	46
подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	44	50
выполнение контрольных работ	-	30
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	2	1	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
2	Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	2	1	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
3	Тема 3.Территориальная организация экономики России.	2		ОК-3,ОПК-2,ПК-23
4	Тема 4. Организационные структуры стратегического планирования.	2	1	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
5	Тема 5.Демографические факторы развития территории.	2		ОК-3,ОПК-2,ПК-23
6	Тема 6. Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития.	4	1	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
	Итого	14	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Теоретические основы регионального управления и	7	2	ОК-3,ОПК-

	территориального планирования.			2,ПК-23
2	Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	7	2	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
3	Тема 3.Территориальная организация экономики России.	7	2	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
4	Тема 4. Организационные структуры стратегического планирования.	7	1	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
5	Тема 5.Демографические факторы развития территории.	7	1	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
6	Тема 6. Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития.	7	2	ОК-3,ОПК-2,ПК-23
	Итого	42	10	

4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	7	8
	подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	7	8
	выполнение контрольных работ	-	5
Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	8	8
	подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	8	8
	выполнение контрольных работ	-	5
Тема 3. Территориальная организация экономики России.	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	7	7
	подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	7	9
	выполнение контрольных работ	-	5
Тема 4. Организационные структуры стратегического планирования.	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	7	8
	подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	7	8
	выполнение контрольных работ	-	5

Тема 5. Демографические факторы развития территории.	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	7	7
	подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	7	8
	выполнение контрольных работ	-	5
Тема 6. Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития.	выполнение рефератов, эссе, докладов и др.	8	8
	подготовка к сдаче модуля, экзамена (выполнение тренировочных тестов)	8	9
	выполнение контрольных работ	-	5
Итого		88	126

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающихся должно базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агентств и т.п.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедр.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество письменной контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение -

рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающийся до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре управления и делового администрирования у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Региональное управление и местное самоуправление.
2. Факторы развития территории региона, территориальное развитие.
3. Способы решения региональных задач и их использование в стратегическом развитии.
4. Общая характеристика ресурсов региона и их использования в стратегическом развитии.
5. Реализация правомочий собственника, обеспечивающая региональное развитие.
6. Региональный бюджет и возможности его использования в решении задач стратегического развития.
7. Правовой ресурс в стратегическом планировании.
8. Информационный ресурс и муниципальная статистика в реализации стратегических программ.
9. Муниципальные кадры и обеспечение их участия в стратегическом развитии.
10. Современная российская модель организационных структур регионального планирования
11. Распределение задач стратегического развития между органами власти.
12. Участие населения в принятии и реализации региональной стратегии.
13. Основные этапы стратегического планирования.
14. Цели стратегического планирования.
15. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана региона.
16. Управление процессом стратегического планирования муниципального образования.
17. Сущность региональной экономической политики, основные направления и инструменты региональной экономической политики.
18. Экономическая стратегия города. Субъекты местной экономической политики.
19. Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования
20. Теоретические аспекты взаимодействия частного и общественного секторов.
21. Формирование и реализация проектов государственно-частного партнерства.
22. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития муниципального образования.
23. Оценка конкурентоспособности региона на основе SWOT анализа.
24. Типовые стратегии экономического развития территории.
25. Организационные структуры стратегического планирования.
26. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.
27. Реестр расходных обязательств региона как правовая основа реализации стратегии.
28. Особенности бюджетного процесса, обеспечивающего региональное развитие.
29. Обеспечение соответствия оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии.
30. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ.

31. Мониторинг реализации программы стратегического развития.
32. Муниципальные программы и проекты.
33. Стратегическое планирование развития региона как фактор стабильности.
34. Стратегическое планирование развития региона и взаимодействие с муниципальной экономикой.
35. Муниципальные целевые программы, как составная часть стратегического планирования региона.
36. Стратегическое управление, как инструмент реализации потенциалов региона.
37. Стратегический подход, как фактор преимущества региона.
38. Реализация проектного подхода в региональном управлении.
39. Реализация бюджетирования, ориентированного на результат в региональных и муниципальных органах.
40. Использование управления по результатам на муниципальных предприятиях.

4.7. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования. Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.

ТЕМА 3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.

Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике. Теоретические основы регионального воспроизводства. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Взаимовлияние общества и географической среды. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в Российской Федерации. Экономическое

пространство региона и его основные характеристики. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономического пространства территорий.

ТЕМА 5. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ.

Естественное и механическое движение населения. Особенности размещения населения России, управление процессами урбанизации и расселения населения. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых демографических процессов в России. Современные миграционные процессы в РФ. Этническая и конфессиональная структуры населения. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

ТЕМА 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ.

Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. Типология районов и регионов России. Межзональное разделение труда. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. Районы Юга и Востока европейской части России. Районы азиатской части России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов. Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, подготовка рефератов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования.	ОК-3,ОПК-2,ПК-23	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	8 6 20 5
2	Тема 2. Методология регионального управления и территориального планирования	ОК-3,ОПК-2,ПК-23	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	3 6 20 5
3	Тема 3.Территориальная организация экономики России.	ОК-3,ОПК-2,ПК-23	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	8 6 10 5
4	Тема 4. Организационные структуры стратегического планирования.	ОК-3,ОПК-2,ПК-23	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	5 6 10 5
5	Тема 5.Демографические факторы развития территории.	ОК-3,ОПК-2,ПК-23	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	5 6 20 5
6	Тема 6. Федеральные округа России: особенности, современное состояние, стратегии развития.	ОК-3,ОПК-2,ПК-23	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов и эссе, комплект тестовых заданий вопросы для зачета	4 6 20 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
2. Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
3. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
4. Основные ресурсные базы страны. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
5. Территориальные сочетания природных ресурсов. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)

6. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
7. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
8. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
9. Проявление общемировых демографических процессов в России. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
10. Региональные рынки труда. Виды безработицы и основные методы борьбы с ней. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
11. Территориальные факторы и особенности развития расселения. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
12. Процессы урбанизации. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
13. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
14. Влияние технико-экономических особенностей производства на размещение различных отраслей производства. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
15. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
16. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
17. Единое экономическое пространство в постсоветский период. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
18. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
19. Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
20. Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
21. История развития районирования. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
22. Кластерная организация экономического пространства территорий. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
23. Экономические районы России и их характеристика. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
24. Типология районов и регионов России. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
25. Межзональное разделение труда. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
26. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
27. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
28. Особенности территориальной организации районов России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
29. Особенности территориальной организации районов России. Районы Юга и Востока европейской части России. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)
30. Особенности территориальной организации районов России. Районы азиатской части России. (ОК-3,ОПК-2,ПК-23)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, может иллюстрировать ответ собственными примерами;</p> <p>– умение полно анализировать итоги социально-экономического развития, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>– свободное владение терминологией из различных разделов курса; навыками расчета основных экономических показателей; выбора экономически правильного варианта действий.</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>– знание основных положений теоретического учебного материала (произвольное определение категорий) и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, может иллюстрировать ответ примерами в основном из учебных пособий;</p> <p>– умение делать краткий анализ итогов социально-экономического развития, формулировать проблему, грамотно излагать собственные размышления, делать выводы с помощью преподавателя; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>– владение терминологией, делая ошибки; навыками расчета некоторых экономических показателей.</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание основных положений теоретического учебного материала (приблизительное определение	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла);

	<p>категорий) и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, с трудом может проиллюстрировать ответ примерами и не всегда правильно;</p> <p>– умение извлекать информацию из заданных источников без анализа итогов социально-экономического развития, формулировать проблему и излагать собственные размышления без выводов; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>– слабое владение терминологией, подменяя одни термины другими; навыками расчета некоторых экономических показателей с погрешностями методологического плана.</p>	<p>вопросы к зачету (16-23 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области регионального управления и территориального планирования, не может проиллюстрировать ответ примерами;</p> <p>– неумение извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично излагать собственные размышления; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>– невладение терминологией; навыками расчета макроэкономических показателей.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398845>

7.2.Дополнительная учебная литература

1 Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>

2 Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433564>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

3. ГАРАНТ.РУ:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3N>

4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>

5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates>

6. Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург <http://www.leontief.ru/>

7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

8. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс»

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по

	«Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)				16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции

1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Автор: доцент кафедры управления и делового администрирования

к.э.н.



Крутикова В.В.

Рецензент: зав. кафедры экономики и коммерции,

к.э.н.



Соколов О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования: протокол №8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.